

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
« Бабушкинский центр дополнительного образования»**

Утверждаю: 
Директор О.Р. Вылегжанина
Приказ № 18 от 29.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Бабушкинский центр дополнительного образования»**

за 2021 год

с. им. Бабушкина

2022

1.Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский центр дополнительного образования (далее – МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО») находится по адресу: 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, село им. Бабушкина, ул. Бабушкина, д.65.

Учредитель - Управление образования Бабушкинского муниципального района.

Учреждение создано 23 сентября 2015 года путем слияния МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД «Бабушкинская детско-юношеская спортивная школа» на основании постановления Главы Бабушкинского муниципального района № 219 от 27.05.2015года.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, общая площадь составляет 664 кв. м.

В образовательном учреждении имеются 8 учебных кабинетов, актовый зал, тренажёрный зал, методический кабинет.

Режим работы учреждения - шестидневная рабочая неделя с 9 .00 до 18.00 часов.

Продолжительность занятий – дошкольные группы и 1 класс- 35 минут, у остальных обучающихся - 45 минут, перемены 15 минут.

В учреждении проводятся районные мероприятия и различные воспитательные мероприятия внутри учреждения.

В качестве определяющего направления деятельности системы образования России в настоящее время выдвигается идея сделать российское образование конкурентоспособным в условиях цивилизационных вызовов XXI века. Ведущая роль в этом процессе отводится, в первую очередь, общеобразовательным учреждениям, высшим учебным заведениям, учреждениям начального и среднего профессионального образования, однако, концептуальные положения, закладываемые в образовательной политике, отражаются и в работе системы дополнительного образования детей, которое

по праву можно рассматривать как важнейшую составляющую современного образовательного пространства.

Цель дополнительного образования – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка во всей многомерности возможностей человека.

Необходимыми условиями для этого являются богатство внутренней духовной культуры, интеллектуальная свобода личности, хороший эстетический вкус, высокий нравственный потенциал, пластичность межличностного, межнационального и социального общения, наличие умений конструктивного познания своего “Я” и определенных навыков самореализации. Результатом данного педагогического процесса будет внутренне свободная личность, живущая во взаимосвязи с окружающим миром и стремящаяся осознать и воплотить свое предназначение в нем.

Главной задачей образовательного учреждения является создание условий для раскрытия и развития таланта, организованный культурный досуг детей во внеурочное время.

Дополнительное образование детей представляет собой особую подсистему общего образования, обеспечивающую развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

На современном этапе дополнительное образование – это гибкая, динамичная, многоуровневая система, личностно ориентированная на каждого ребенка, может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

Обладая способностью быстро и точно реагировать на социальные и политические перемены, дополнительное образование востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

По своему содержанию дополнительное образование охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, поэтому оно позволяет расширить возможности развития личности. Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Гибкость дополнительного образования, как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей.

Цель работы учреждения: содействие развитию личности ребенка и его способностей к творчеству, самопознанию, самоопределению, самовыражению и самосовершенствованию посредством освоения выбранной им дополнительной образовательной программы любой направленности.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- проводить профессиональную ориентацию обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- проводить работу по социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся.

2. Нормативно - правовая база учреждения.

Конституция Российской Федерации;
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
Конвенция «О правах ребенка»;
Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";
Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых»;
План мероприятий (Дорожная карта) "Кружковое движение"- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Вологодской области содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования. Учредительные документы МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО»: Устав МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО, свидетельство о присвоении ИНН, свидетельство о присвоении ИНН, и другие локальные акты учреждения

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

Структура и органы управления

МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования»



**Список педагогических работников
МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования»**

№ п\п	Ф И О	Должность	Образование, что и когда закончил	Специальность по диплому	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по должности	Категория, дата последней аттестации	Курсы (когда, какие)
1	Вылегжанина Ольга Ромуальдовна	Директор	Высшее ЧГПИ имени Луначарского, 1989г.	Психология и педагогика	Преподаватель психологии и педагогики, методист дошкольного воспитания	39 лет	22 года	Соответствие занимаемой должности 20.09.2021г.	31.10.-12.11.2016г. Административное управление внедрением в работу образовательной организации образовательной робототехники 10.12.-26.12. 2018 «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» 25.02-19.03 2019 «Управленческие механизмы функционирования образовательной организации»

									27.04 - 20.05.2020г. «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» 13.12.2021-1.02.2022 Профессиональная переподготовка «Менеджер в сфере образования»
2	Шадрина Марина Николаевна	Методист Логопед	Высшее ФГПУ ВПО «Череповецкий государственный университет»	Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	20лет	3 года	--	18.11. - 29.11.2019г. «Практика подготовки педагогических работников к аттестации» 27.04 - 20.05.2020г. «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» 2.12-18.12.2020 г. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с

									ОВЗ и инвалидностью» 5.03.-23.03.2021 «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей» 24.02-21.03.2022 профессиональная переподготовка «Учитель-логопед»
3	Власова Ирина Александровна	Педагог-организатор	Высшее ЧГПИ имени Луначарского, 1988 г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	33 года	-	-	6.12-16.12 2021 «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ»
4	Мельникова Анна Витальевна	Педагог-организатор	Высшее ВГПУ 2009г.	Социальная работа	Специалист по социальной работе	17 лет	3 года	Соответствие занимаемой должности 6.07. 2020г.	08.11-25.11.2018г. Повышение квалификации по программе «Развитие дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия и координации работы организаций

									<p>образования, науки, культуры, институтов гражданского общества, ЧТП и бизнес-сообщества» 14.05. – 07.12.2018г. Курсы «Педагогика дополнительного образования» 27.04. - 20.05.2020г «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях» 27.04. - 27.05.2020г. «Совершенствование педагогической и методической деятельности в дополнительном образовании детей в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 21.05-22.05.2021 «Воспитательная</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									деятельность в общеобразовательных организациях»
5	Русинова Анна Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшее ВГПУ 2009г.	Физика/Информатика	Учитель физики и информатики	10 лет	--	--	С 8.06. - 15.06.2020г. «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» С 18.08. по 11.09.2020г. «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ»
6	Бахарев Василий Владимирович	Тренер-преподаватель	Высшее ВГПУ 1996г.	Физическая культура и спорт	Учитель физической культуры, тренер по лёгкой атлетике	25 лет	25 лет	Первая 23.06. 2019г.	14.11.-22.11.2016г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО» 12.10-20.10.2020 «Создание новых мест дополнительного образования детей в Вологодской

									области» 12.08-31.08.2021 «Совершенство вание профессиональных компетенций туристских кадров»
7	Андреева Алена Андреевна	Педагог дополнительно го образования	Высшее ФГБОУ ВО «Вологодский государствен ный университет»	филология	Учитель русского языка и литературы	7 лет	-	-	-
8	Андреева Юлия Владимировна	Педагог дополнительно го образования	БПОУ ВО «Тотемский политехничес кий колледж»	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	-	-	-	-
9	Андреевская Алина Владимировна	Педагог дополнительно го образования	БПОУ ВО «Тотемский политехничес кий колледж»	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	-	-	-	-

Педагоги дополнительного образования системно работают над развитием своей творческой индивидуальности, они восприимчивы к педагогическим инновациям, способны адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Педагоги активно работают над методическим обеспечением своей деятельности, модифицируя и адаптируя к современным условиям имеющиеся программы, создают новые программы. Постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения занимаясь самообразованием.

Количественный состав педагогических кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/ %
1	Общая численность педагогических работников	8 / 17 совместителей (25 педагогов)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/76%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/24%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/56%
6.1	Высшая	7/28%
6.2	Первая	7/28%

7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	4/ 16%
7.2	Свыше 30 лет	2/ 8 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 24 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8 %

Методическая работа в учреждении – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа в МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования» в 2021 году строилась на основе годового плана учреждения. Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства педагогов;
- оказывать методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формировать теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);

- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной и исследовательской технологий;
- оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации, в обобщении и распространении опыта педагогической работы.

Основными формами методической работы в 2021 году были:

- заседания педагогического совета и методического объединения;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок педагогической литературы;
- подготовка, проведение конкурсов, выступлений;
- методическая учёба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере необходимости);
- подготовка различных Положений по конкурсам различного уровня;
- разработка методических материалов.

Содержание образования в Центре было представлено дополнительными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались и утверждались педагогическим советом Центра.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, 2021 году было запланировано и проведено *4 педагогических совета* на тему:

- «Инновационное образовательное пространство учреждения дополнительного образования: возможности и перспективы методической службы. Отчет о самообследовании ЦДО за 2020 год».
- «Основные итоги и анализ деятельности МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год».

- «Новый учебный год: возможности для развития (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития)».

- «Анализ деятельности учреждения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Корректировка деятельности на 2 полугодие».

Реализуя задачи обеспечения педагогов информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, в ЦДО организована работа районного методического объединения и работа методического объединения педагогов дополнительного образования Центра.

1. Районное методическое объединение:

- «Учебное занятие - инструмент практической деятельности педагога дополнительного образования» (март, дистанционно).

- «Перспектива развития системы дополнительного образования» (май, дистанционно).

- «Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле» (август, в очном режиме).

- «Работа с учебно-методической документацией педагога дополнительного образования» (ноябрь, дистанционно).

2. Методическое объединение педагогов ЦДО:

- «Профессиональное мастерство педагога как основной ресурс качества образования» (посещение и анализ занятий, мероприятий с целью оказания методической помощи педагогам, март).

- Расширенное заседание «Эффективность методической работы ЦДО в течение учебного года» (отчет педагогов по темам самообразования, итоги деятельности методической работы, май).

- Обучающий семинар «Особенности организации и планирования образовательного процесса в 2021/2022 учебном году» (сентябрь).

- «Самообразование педагога как условие профессионального роста» (декабрь).

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах). Стимулировало саморазвитие педагогов проведение открытых занятий, мастер – классов, конкурсы методических и дидактических материалов, дистанционные курсы.

Были проведены:

- мастер-класс «Медико-биологический контроль у юных лыжников»-март;
- мастер-класс «Фитнес-аэробика» (объединение «Детский фитнес) - март;
- открытые занятия: «Одежда. Обувь» (объединение «Умелый язычок»), «Разработка и создание игры «Кот в лабиринте» (объединение «Увлекательное программирование на Scratch»)- февраль;
- круглый стол «Копилка педагогической идей» - май.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д.). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от затруднений педагогов в его практической деятельности.

В 2021 году были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. В своей деятельности педагоги Центра использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий: занятие – конкурс, занятие – импровизация, занятие – игра

и т.д. Для активизации деятельности учащихся на занятиях применялись проблемно-ситуационные методы обучения, анализ конкретных ситуаций; защита творческих работ, игровые методы обучения. Применение технологий группового, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, ИКТ делали занятия интересными и продуктивными.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались и утверждались педагогическим советом Центра.

Во время введения режима дистанционной работы и до наступления улучшения санитарно – эпидемиологической обстановки педагогами были внесены изменения в структуру дополнительных общеобразовательных программ с учетом организации образовательного процесса. Педагоги использовали формы, средства и методы образовательной деятельности в условиях электронного обучения в соответствии с целями и задачами дополнительного образования. Широко использовались такие формы занятий как лекции, практические занятия, круглые столы, мастер – классы и т.д.

В течение года оказывалась продуктивная консультативная помощь педагогам:

- в корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлении календарного учебного графика;
- в подборе диагностического материала при проведении текущего, промежуточного и итогового контролей;
- в подготовке текущих занятий педагогов;
- во внесении изменений в структурные элементы дополнительных общеобразовательных программ с учетом организации образовательного процесса в период режима «повышенной готовности»;
- в заполнении журналов учета работы педагога;

- в подготовке материалов к профессиональным, творческим конкурсам различного уровня;
- подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, выступления на методических объединениях. В марте 2021 года на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» наш Центр представляла педагог дополнительного образования Бабушкина Е.П. Педагог вышла в очный этап регионального этапа конкурса и награждена Дипломом победителя в номинации в «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось и через обучение на курсах повышения квалификации. В 2021 году 5 педагогов Центра (62%) прошли курсовую подготовку в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № - ФЗ – 273. Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. На отчетный период из общего количества педагогов первую квалификационную категорию имеет 1 чел.; прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 чел., 4 педагога не аттестованы, т.к. еще не имеют 2 – х летнего стажа работы.

Работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу кружков, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- анкетирование, сбор заявлений в объединения;
- обсуждение результатов продвижения ребёнка в условиях педагогического воздействия;
- привлечение родителей к совместным формам деятельности (подготовка материала к работе, изготовление сувениров и конкурсных работ, участие в мероприятиях, проводимых в кружках и т.д.).

Регулярно пополняется сайт МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» отчётами о проделанной работе, разрабатываются информационные листы, положения о конкурсах и объявления по набору детей в кружки.

Перспектива развития ЦДО предполагает: обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения); продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы через выступления и публикации в периодической печати, а также на сайте Центра; обеспечение методическим сопровождением работы молодых и вновь принятых педагогов; активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах; повышение компетентности педагогов дополнительного образования по социальному партнерству с семьей в воспитании и развитии творческого потенциала детей; дальнейшее совершенствование в Центре системы работы с одаренными детьми.

Характеристика образовательного процесса

Стабильность детского контингента учащихся и его количественное увеличение обусловлены:

- созданием условий для личностного роста каждого ребёнка;
- благоприятным психологическим климатом, созданным в учреждении;
- высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Количественный состав обучающихся в 2021 году

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная	16	170
Социально - гуманитарная	30	310
Техническая	28	275
Естественнонаучная	7	84
Туристско-краеведческая	2	23
Физкультурно-спортивная	21	225
Всего	104	1087

Для дальнейшего увеличения количества детей занимающихся в Центре целесообразно провести мероприятия по:

- обновлению материально-технической базы учреждения; - внедрению современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности и спорта, которые позволят детям испытать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
- повышению квалификации и роста заработной платы работников учреждения дополнительного образования детей;
- реализации региональных и муниципальных календарей мероприятий с обучающимися.

Учебный план МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название программы, педагог ДО	Срок реализации программы	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество часов по программе в год	Форма контроля
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Чудеса из бисера Андреева А.А.	1 год	40мин	2	1	72	Выставка работ
2	Волшебная кисть Андреева Ю.В.	1 год	30-35 мин	1	3	36	Выставка работ
3	Бумажные фантазии Игнатъева Я.А.	1 год	35-40 мин	1	2	36	Выставка работ Тест
4	Волшебные бусинки Игнатъева Я.А.	1 год	35 мин	1	2	36	Выставка работ
5	Мукосолька Андреева Ю.В.	1 год	40 мин	2	1	72	Выставка работ
6	Акварелька Андреева Ю.В.	1 год	40 мин.	2	1	72	Выставка работ
7	Мастерская карандаша Андреева Ю.В.	1 год	35 мин.	1	1	36	Выставка работ
8	Хореография Шумова Е.Н.	1 год	45 мин.	2	1	72	Отчётный концерт
9	Чудесная мастерская Тренина Т.А.	1 год	45 мин.	2	1	72	Выставка работ Тест
10	Изостудия Тренина Т.А.	1 год	40 мин	2	1	72	Выставка работ

11	Декоративная вышивка Игнатъева Я.А.	1 год	40 мин	2	1	72	Выставка работ Тест
12	Фантазёры Колпакова Е.А.	1 год	40 мин	2	1	72	Выставка работ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
13	Юный инспектор движения Андреева А.А.	1 год	45 мин.	4	1	144	Тест
14	Подготовишка Вылегжанина О.Р.	1 год	30- 35 мин.	1	2	36	Диагностика
15	АДООП Скоро в школу Вылегжанина О.Р.	1 год	30-35 мин.	2	1	72	Тестовое задание
16	Читалочка Кропачева О.Н.	1 год	35 мин.	2	2	72	Тест Проверка техники чтения
17	Скорочтение Игнатъева Я.А.	1 год	40 мин.	1	2	36	Тест Проверка техники чтения
18	Всезнайка Игнатъева Я.А.	1 год	35 мин.	1	3	36	Тест
19	Говорим правильно Андреева А.А.	1 год	25-30 мин.	1	2	36	Итоговое занятие
20	Умелый язычок Бабушкина Е.П.	1 год	20-25 мин.	1	2	36	Речевая игра
21	Юный корреспондент Ерегина И.А	1 год	45 мин.	1	1	36	Конкурс
22	Родное слово Гурьева О.И.	1 год	40-45 мин.	2	1	72	Защита проекта
23	Английский для малышей	1 год	30-35 мин.	1	5	36	Тест

	Перцева А.А.						
24	Лидер Перцева А.А.	1 год	45 мин.	2	1	72	Защита проекта
25	Ментальная арифметика Мишарина А.В.	1 год	25-30 мин.	1	5	36	Проверочная работа
26	Выбор профессии Долговская Л.В.	1 год	40 мин.	1	1	36	Защита творческого проекта
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
27	Учимся проектировать и моделировать в 3D Андреева А.А.	1 год	45 мин.	2	1	72	Конкурс, соревнование
28	Основы робототехники Городишенина Е.А.	1 год	45 мин.	2	1	72	Презентация проекта
29	Компьютер - мой друг Андреева А.А.	1 год	40 мин	1	3	36	Практическое задание
30	Искусство компьютерной графики Андреева Ю.В.	1 год	40 мин.	2	2	72	Проект
31	Юный программист Игнатъева Я.А.	1 год	40-45 мин.	2	2	72	Онлайн-тест
32	Увлекательное программирование на Scratch Игнатъева Я.А.	1 год	40-45 мин.	1	2	36	Индивидуальный проект Тест
33	Ардуино для начинающих Городишенина Е.А.	1 год	40-45 мин.	2	1	72	Защита проекта
34	Lego –мир Андреева А.А.	1 год	30-40 мин.	1	4	36	Индивидуальная практическая работа, выставка

35	Конструирование Lego Макарова А.А.	1 год	40 мин.	1	3	36	Защита проектов
36	Проектирование и моделирование Макарова А.А.	1 год	40 мин.	2	2	72	Защита проектов
37	Моделирование из бумаги Андреева А.А.	1 год	35-40 мин.	1	4	36	Выставка работ
38	Компьютерная графика Макарова А.А.	2 года (1 год)	40 мин.	1	2	36	Презентация проекта
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
39	Основы исследовательской деятельности Ерегина И.А.	1 год	45 мин	1	1	36	Защита проектов
40	Академия опытов и экспериментов Андреева А.А.	1 год	40 мин	1	2	36	Опыт Эксперимент
41	Экологический серпантин Игнатьева Я.А.	1 год	35 мин.	1	1	36	Тест, выставка рисунков
42	Юный эколог Потынг И.Н.	1 год	45 мин.	2	1	72	Проект
43	В мире математики Бутусова И.А.	1 год	45 мин.	2	1	72	Защита проекта
44	По странам и континентам Сидорова А.А.	1 год	45 мин.	2	2	72	Проект
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							

45	Туризм Бахарев В.В.	1 год	45 мин.	2	1	72	Поход
46	Лыжный туризм Бахарев В.В.	1 год	45 мин.	4	1	144	Сдача контрольных нормативов
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
47	Юный лыжник Бахарев В.В.	1 год	45 мин	6	1	216	Сдача нормативов
48	ОФП для начинающих лыжников Бахарев В.В.	1 год	45 мин	2	2	72	Сдача контрольных нормативов
49	Начальная лыжная подготовка Бахарев В.В.	1 год	45 мин	6	1	216	Сдача контрольных нормативов
50	Лыжные гонки Бахарев В.В.	1 год	45 мин	6	1	216	Сдача контрольных нормативов
51	Волейбол Козлов А.Н.	1 год	45 мин	4	1	144	Сдача нормативов Тест
52	Мини-футбол Кусков О.Д.	1 год	45 мин	4	1	144	Сдача нормативов
53	Шахматы Долговская Л.В.	1 год	40 мин	2	1	72	Решение шахматных задач
54	Весёлые ступеньки Андреева Ю.В.	1 год	25-30 мин	1	7	36	Зачётное занятие
55	Детский фитнес Андреева Ю.В.	1 год	35-40 мин	1	3	36	Зачётное занятие
56	Фитнес в детском саду Маркова О.В.	1 год	25-30 мин	1	3	36	Зачётное занятие

Техническое творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Основное назначение развития технической направленности состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

В 2021 году, которые на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс технического творчества «Техностарт».
2. Конкурс «Детский компьютерный проект».
3. Мастер-класс «Знакомство со средой программирования Scratch»
4. Неделя технического творчества:
 - Создание открытки ко Дню материи на графическом планшете
 - Мастер-класс по Scratch программированию для 1-х и 2-х классов
 - Выставка моделей из конструктора Лего «Техника будущего»
 - Изготовление поделки «Полярная сова» (модульное оригами)
 - Изготовление кораблика из бумаги
 - Загадки для 1-2 кл.
 - Кроссворд, с ключевым словом «Робототехника»
 - Викторина «Мир техники»
 - Презентация «История создания сотового телефона»
 - Презентация «Военная техника, участвовавшая в годы ВОВ»
 - Детальный диктант, направленный на проверку знаний о правильных названиях деталей конструктора Lego mindstorms EV3
 - Создание модели вулкана из подручных материалов
 - Создание 3D модели «Водный транспорт будущего» в программе Tinkercad
 - Мастер-класс по созданию 3D модели в программе Tinkercad

- Мастер-класс по созданию модели светофора на базе конструктора Ардуино.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией часть мероприятий прошла в он-лайн формате.

Обучающиеся ЦДО приняли участие в конкурсах и фестивалях регионального уровня:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям по проекту «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»

2. Областной онлайн конкурс «Вологодский БИТ - VoIBIT 2020».

В нашем центре третий год работает волонтерский отряд «От сердца к сердцу», в котором состоит 20 обучающихся 6-11 классов. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

В 2020 году активисты отряда приняли участие в:

1. Эколого-краеведческая игра «Деревенский клад»
2. Видео-экскурсия «Это моя Родина»
3. 4 международных гонки на собачьих упряжках «Русский север», волонтеры мероприятия
4. V Открытый молодежный фестиваль «Тимановские игрища-2020»
5. Конкурс детских рисунков «Я - патриот»
6. Мастер-класс по изготовлению цветов в стиле оригами для поздравления женщин села с 8-м Марта
7. Флешмоб «Поём вместе» в рамках областной акции #12добрыхмесяцев

8. Интернет Квест-игра [#первыйкосмический](#)
9. Интернет – эстафета [#улыбканетолькоГагарина](#)
10. Онлайн проект [#коронавирусуходи](#)
11. Онлайн интеллектуально-образовательная игра "РИСК. Великая Отечественная война".
12. Всероссийская акция [#МыВместе](#)
13. Бессмертный полк
14. Всероссийский исторический онлайн-квест «Наша Победа»
15. Интернет-эстафета Волонтеров Победы [#улыбкамирукрасит](#)
16. Выставка и фотовыставка "Красоты природы моего родного края".
17. Проект «Мир без пластика», создание контейнеров под мусор
18. Уборка на коробке для мини-футбола на школьном стадионе
19. 4-я Открытая военно-спортивная игра «Гиперборей - 2020»
20. Помощь в ремонте беседки у детского сада
21. Подготовка и оформление стен-газеты «Оберегая сердцем»
22. Мероприятие «Серебряное кружево души»
23. Рейд по чистоте

В акциях:

1. Акция «Помощь бездомным животным» в г. Тотьме
2. Акция «Блокадный хлеб»
3. Акция «Подарок солдату»
4. Акция «Подари книгу»
5. Областная акция #12добрыхмесяцев. Творческая работа видеоролик стихотворения С.В. Михалкова «Быль для детей»
6. Экологическая акция «Сделай скворечник – помоги птицам»
7. Акция #Бабушкино_вКосмосе
8. Акция #75подвиговВОВ
9. Акция #георгиевскаяленточка
10. Акция #вахтаПамяти
11. Акция #ОкнаРоссии
12. Акция по сбору мусора на детской площадке
13. Акция #Бабушкиногордится
14. Акция #добрыесоседи
15. Акция #Экологическийдесант
16. Сбор канцелярских принадлежностей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
17. Областная экологическая акция "Чистый лес"

Педагог организатор ЦДО Мельникова Анна Витальевна является муниципальным куратором РДШ. Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В 2021 году составлен план работы по развитию РДШ на территории Бабушкинского муниципального района.

Учащиеся нашего района являются участниками многочисленных проектов, успешно с ними выступают на региональном и всероссийском уровнях, активно принимают участие в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах и достигают хороших результатов.

Особенность современного образования в том, что в школах должно быть не только обучение, но и воспитание. Воспитание должно быть обязательным компонентом в учебных программах по всем предметам. Необходимо создать современные механизмы внедрения интересных воспитательных элементов в учебном процессе.

Вологодская область стала одним из пилотных регионов, где в школах ввели дополнительную ставку специалиста по воспитанию и работе с детскими объединениями. С 1 сентября 2021 года в Бабушкинском районе в МБОУ «Бабушкинская СШ» приступили к работе 2 советника директора по воспитанию. В Никольском районе в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» 1 советник и в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» 1 советник. Помимо специалистов в школах появилась должность муниципального координатора, которым является педагог-организатор ЦДО Мельникова Анна Витальевна. В её функционал входит анализ поступающей информации из школ и содействие в реализации своих функций советниками.

Муниципальный координатор в 2021 году участвовал:

Круглый стол с сотрудниками Управления образования (знакомство с начальником управления образования, директорами школ, замами по воспитательной работе, советниками).

Выступление на Августовской конференции педагогов с докладом «Советники по воспитанию».

Знакомство с представителями муниципальных общественных организаций (ЮНАРМИЯ, РДШ, волонтеры, союз пенсионеров).

Проведение консультаций по вопросам планирования деятельности советников (обсуждение и составление плана работы на год, месяц).

Участие в рабочих совещаниях, проводимых региональным координатором.

Знакомство с рабочими местами советников в школах, коллективами (согласование вопросов по деятельности советников).

Участие в заседаниях районной комиссии КДН (изучение системы взаимодействия, работа с детьми «Группы риска»).

Индивидуальные встречи, консультации для советников (согласование деятельности).

Участие в муниципальных мероприятиях по реализации проектов и мероприятий РДШ (участие в проектах, вступление в РДШ).

Знакомство с составом штабов по воспитательной работе в образовательных организациях в муниципалитете.

Изучение контента по вопросам воспитания в социальных сетях, на сайтах школ.

Участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых детскими общественными организациями, социальными партнерами.

Проведение консультаций по вопросам планирования деятельности советников.

Внесение и обсуждение предложений в планы муниципалитета по вопросам взаимодействия с детскими общественными организациями на совещаниях.

Участие в создании рабочей группы при управлении образования по вопросам воспитания.

Выступление на координационном совете «О реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание в школе».

Семинар по знакомству и работе с программами воспитания, внесение корректировок в программы.

Участие в проекте «Орлята России».

Повышение квалификации педагогов на Всероссийской образовательной платформе «Корпоративный университет РДШ».

МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования» наделён полномочиями муниципального Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в 2015 году. (Постановление администрации Бабушкинского муниципального района Вологодской области от 15.10.2015 г. №380 «О создании муниципального Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта» и Постановление от 30.11.2017г. №1094 «О внесении изменений в постановление от 15.10.2015 г. №380 «О создании муниципального Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта»).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 были введены ограничения по проведению массовых мероприятий. В сдаче норм ГТО в 2021 году приняли участие 73 человека. Успешно выполнили нормативы комплекса ГТО – 17 человек, из них на золотой знак – 16 , серебряный – 1, бронзовый – 0.

Фестивали Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2021 году не проводились.

Одним из ведущих направлений работы МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования» является организация и проведение районных мероприятий.

В 2021 году были проведены:

1.	Районные соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады школьников
2.	Районный этап областного конкурса «Росток»
3.	Районный конкурс «Зелёная планета»
4.	Районный конкурс «Моя семья»
5.	Районная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»
6.	Районная акция «Подарок солдату»
7.	Районные соревнования Юный лыжник в рамках Спартакиады школьников
8.	Неделя здоровья и спорта
9.	Районные соревнования Кубок малыша в рамках Спартакиады школьников
10.	Районный конкурс «Лес в творчестве юных»
11.	Районная выставка «Природа и творчество»
12.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»
13.	Районный фестиваль детских экологических театров
14.	Районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников
15.	«Вахта Памяти»
16.	Дни защиты от экологической опасности
17.	Соревнования «Безопасное колесо»
18.	Мероприятия, посвященные Дню семьи
19.	Районные соревнования по четырехборью в рамках Спартакиады школьников
20.	Районный этап игры «Зарница»
21.	Мероприятие, посвященное Дню Защиты детей «Талантливое детство»
22.	День Знаний
23.	Неделя безопасности
24.	День солидарности в борьбе с терроризмом
25.	День окончания Второй мировой войны
26.	Международный день распространения грамотности
27.	Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
28.	Районная акция «Внимание - дети!»

29.	Муниципальный этап Девятого областного конкурса «Пожарная безопасность - 2021»
30.	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков
31.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьников)
32.	День работника дошкольного образования
33.	Отборочный этап Всероссийской краеведческой Олимпиады «60-я параллель»
34.	Единый день выборов органов школьного ученического самоуправления
35.	Районный этап областного конкурса «Юный предприниматель Вологодской области»
36.	Областной конкурс IT-проектов «В единстве наша сила!»
37.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»
38.	Региональный этап всероссийского конкурса «Уроки местного самоуправления»
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
40.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире» в рамках областной акции «Я - гражданин Российской Федерации»
41.	Подведение итогов патриотической акции «Долг памяти: ветеран живёт рядом»
42.	Областной конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет!» (Сев.Фиваида)
43.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»
44.	День гражданской обороны
45.	Международный день учителя
46.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
47.	День памяти Героя России С.А. Преминина
48.	Весёлые старты (в рамках Спартакиады школьников)
49.	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
50.	Проведение мероприятий, посвященных 151-летию со дня рождения И.А. Бунина
51.	Международный день школьных библиотек
52.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
53.	126-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября)
54.	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
55.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)

56.	Дни профориентации в ОО
57.	Отборочный этап V Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области
58.	Отборочный этап V Областной математической олимпиады на приз Губернатора области
59.	Районный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9-11 классов
60.	Районный конкурс «Новогодние фантазии»

План проведения общих мероприятий Бабушкинским ЦДО выполнен полностью.

1.	Неделя Здоровья и спорта	февраль
2.	Весенний праздник - Женский день	5-7 марта
3.	1 апреля - День смеха, День птиц	1-5 апреля
4.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-9 мая
5.	Мероприятие в День семьи	15 мая
6.	День Учителя	5 октября
7.	День Матери	27-30 ноября
8.	Новогодние мероприятия	25 - 27 декабря
9.	Участие обучающихся ЦДО во всех районных и региональных мероприятиях и конкурсах	В течение года

4. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1412
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	365
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	387
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	4
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	804/ 56,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	1400/99%

	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64/4,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	374/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	852/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	586/42%
1.8.2	На региональном уровне	266/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	98/9%
1.9.2	На региональном уровне	41/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	167/12%

1.10.1	Муниципального уровня	144/10%
1.10.2	Регионального уровня	23/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 42%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	3/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/28%

1.18.1	До 5 лет	2/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	2

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	376/51%

5. Финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно ведёт финансово-хозяйственную деятельность. Имеет собственные лицевые счета, открытые в финансовых органах.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий.
2. Имущество, переданное МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество.
3. Безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц.
4. Другие источники, не запрещённые действующим законодательством Российской Федерации.

6. Система социального партнёрства.



7. Проблемы

1. Анализ возрастного состава учащихся выявил, что в объединениях занимаются преимущественно дети младшего школьного возраста.
2. Неполный диапазон предлагаемых образовательных услуг в соответствии с потребностями социума.
3. Низкий уровень привлечения дополнительных источников финансирования, в том числе за счёт введения платных услуг.
4. Недостаточно высокий уровень материально-технических условий для наиболее полного развития творческой активности и природных дарований учащихся.

8. Перспективы и планы развития.

- расширить спектр объединений и кружков по всем направленностям дополнительного образования, согласно запросу социума;
- увеличить охват детей услугами дополнительного образования;
- постоянно вести мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием;
- увеличить число кружков технической и естественнонаучной направленностей;
- постоянно работать над повышением качества дополнительного образования;
- внедрять платные услуги во все направленности образовательных услуг;
- улучшить оснащённость учреждения оборудованием и мебелью;
- постоянно повышать методический уровень педагогических работников;
- развивать систему персонифицированного финансирования;
- провести ремонт второго этажа и подвала.